

榜样的力量 | “两优一先”风采

以党员初心铸教育匠心

——记优秀共产党员、吕梁市第一中学教师闫婧梅

□ 本报记者 刘子璇

在庆祝中国共产党成立104周年的荣光时刻，吕梁市第一中学教师闫婧梅被吕梁市委授予“优秀共产党员”荣誉称号。从教15载，她以“为党育人、为国育才”为初心，以“困难面前党员先上”为信念，在三尺讲台上写着党员教师的责任与担当，在吕梁一中这片教育沃土上，用热忱温暖生命，用信仰点燃信仰。

新时代教育“领航者”

“我的第一身份是共产党员，第一职责是为党育人。”这句话，闫婧梅记了15年。

2021到2022年，网络教学成为新挑战。作为党员教师，闫婧梅主动扛起重担，与学校91名党员组成的“先锋教学团队”一起，连续数日扎根学校，测试了多个直播平台的稳定性，反复推演教学流程，最终编写完成5套应急预案。在那些日子里，她常常坐在电脑前，屏幕上密密麻麻的教学计划，手机里是学生和家长的咨询消息；而家里，她年幼的孩子只能托付给年迈的父母照顾。“老师，我们一定能行！”当屏幕那头传来学生们坚定的声音，看到他们专注的眼神时，闫婧梅觉得所有的疲惫都化作了前行的动力。

这份“党员先上”的坚守，最终结出了丰硕果实。2024年吕梁一中首届高考，闫婧梅所带班级的车江同学考入清华大学；2025年高考，她班上的张荣华同学又圆梦北京大学。而这背后，是学校党建与教育教学深度融合的成果——吕梁一中虽仅办学4年，却以“红色引擎”党建品牌为引领，构建“党建+教育教学”五

育融合工程，党员教师带头编撰校本课程30余门，承担全校重难点教学任务。闫婧梅便是其中的中坚力量，她以理想信念为舵，带领学生在知识的海洋里航向远方，也为学校“一本达线率87.8%”“清北达线5人”的亮眼成绩写下了生动注脚。

学生成长“引路人”

在吕梁一中，每个党员教师的办公桌上都放着“三件宝”：党徽、学生成长档案、帮扶记录本。闫婧梅的档案里，藏着她对学生最细致的关怀——她始终坚信“不放弃任何一位学生，不放弃任何一门薄弱学科”，这份信念，在张荣华同学身上体现得尤为深刻。

张荣华来自岚县普明镇，回家一次要奔波6小时，家境贫寒。得知情况后，学校破例允许她放假留校学习，免除三年学费、住宿费、书本费甚至伙食费；疫情期间，张荣华家因没有网络无法上网课，返校后，闫婧梅主动与其对接，一对一帮她补齐落下的课程。“只要学生在校，老师全天陪伴。”这是吕梁一中的传统，也是闫婧梅的日常：清晨6点的早自习辅导有她的身影，深夜的线上答疑她从不缺席，学生的每一份作业她都仔细批改，每一个知识点漏洞她都耐心讲解。

作为数学老师，闫婧梅有个习惯：学生要做的练习，她必须先做一遍。一年下来，她积累了1200多份高考试题和各省份模拟题，甚至“沉迷刷题为乐”。但她的刷题不是机械重复，而是为了精准把握命题方向，筛选出最优

质的题目，“不浪费学生的一分一秒”。2025年高考结束后，她利用一个月的空闲时间，将学生做过的优质题目整理成63个小专题，详细记录下学生的思维方式与解法，形成学校独有的校本教材，留给下一届高三数学组参考。

2023到2024学年，应家长需求，学校希望闫婧梅跨高一、高三两个年级代课。“这个任务就像座大山，我感觉压力太大了。”她坦言，但看着校长期盼的眼神，她还是咬牙答应了。从此，她的日程表被排得满满当当：两个年级的备课、上课、作业批改，加上奥数辅导和值班，同事们常开玩笑说：“闫婧梅老师不是在上课，就是在去上课的路上。”而她的付出，换来了学生数学成绩的显著提升——所带班级不仅有很多同学数学成绩取得高分，党员教师所带班级平均分更是高出年级均值15.8分。

教学改革“践行者”

“新时代的教育，不能守着老办法过日子。”面对“双减”“双新”政策带来的教育变革，闫婧梅又一次站在了改革的潮头，成为教学创新的“排头兵”。

为了让教学更贴合学生的“生情、学情”，闫婧梅无数个深夜对着电脑修改教材和课件，重新整合知识点，力求每一堂课都高效、生动。去年，学校尝试组建首个“跨学科教研共同体”，打破传统学科壁垒，闫婧梅主动承担数学学科的协同工作。她经常和其他学科的老师讨论到深夜，琢磨如何将数学知识与物理、

化学等学科融合，让学生形成系统化的知识体系。有同事劝她“别太拼命”，她却笑着说：“作为党员教师，就是要敢啃硬骨头。”

如今，吕梁一中的“三阶五维”育人体系在全市推广，跨学科教研模式获得省市级奖励，闫婧梅参与编写的校本课程也成为学校的特色品牌。她还积极带动青年教师成长，和他们一起唱响“请党放心，强国有我”的誓言，把自己的教学经验毫无保留地分享出去。在她看来，教育创新不是一个人的“单打独斗”，而是一群人的“并肩作战”，只有更多党员教师敢破冰、敢尝试，教育才能成为“有源活水”。

除了深耕教学，闫婧梅还以党员教师的身份参与社会服务：助力学校邀请清华、北大教授进校交流，为学生搭建优质学习平台；参与捐助助学，为贫困学生垫付费用；提供心理咨询服务，累计时长超200小时。她用行动诠释着“党员教师不仅要在讲台发光，更要在社会服务中发热”，让党徽在教书育人与文明传播中交相辉映。

“荣誉属于过去，奋斗成就未来。”在吕梁一中优秀共产党员表彰大会上，闫婧梅这样讲道：“坚定‘为党育人’的政治立场，锤炼‘立德树人’的过硬本领，永葆‘爱岗敬业’的教育情怀，彰显‘敢为人先’的党员本色。”她在教师手册扉页写下的那句话，正是她教育人生的真实写照：“教育是心与心的共鸣，党员教师要用生命温暖生命，用信仰点燃信仰。”这份初心，将继续指引她在吕梁教育的沃土上，书写更多动人的育人故事。



临县：小区旧貌焕新 幸福“原地升级”

□ 刘生锋 吕轩宇 摄影报道

“我们安居小区属于老旧小区，以前安全隐患多，所有居民都感觉到小区破旧环境太差。现在通过改造，安居小区安居安全了，生活环境面貌大变了！”如今说起安居小区，居民牛艳锋高兴地说不完。11月份以来，临县临泉镇党委以深化党建引领基层治理为核心抓手，聚焦群众身边急难愁盼问题，充分激活小区党支部战斗堡垒作用，高标准、高效率完成安居小区老旧小区改造工作，让居住在小区的1200余名居民居住得更安心，幸福感快速“原地升级”，生活环境实现“旧貌换新颜”。

位于临县城区太和北路的安居小区，建成已逾二十年，建筑面积达5.1万平方米，涵盖44个单元、516套住房，共居住464户、1200余名居民。因建成年代久远，小区初始规划与配套设施已难以适配现代居民生活需求。特别是电力、通信线路老化严重且布局杂乱，居民私拉乱接现象较为突出，雨天易引

发短路起火事故，存在重大安全隐患。同时，原有规划车位严重不足，车辆无序停放，堵塞消防通道等问题频发，居民生活品质与安全保障需求难以得到充分满足。针对安居小区的这些民生问题，临泉镇党委、政府于11月初成立了以书记、镇长为组长的老旧小区改造专项工作组，主动争取县里的政策与资金支持，更是以党建为纽带搭建联动平台，联合县住建局、县电力部门及三大运营商与小区党支部组建攻坚专班，形成“上下联动、部门协同、多方参与”的改造合力。截至11月中旬，强弱电改造全面完成，空中“蜘蛛网”彻底消失，规整的线路沿着统一槽铺设，居民用电安全有了坚实保障，住得更安心踏实。同时，通过科学规划，拆除小区部分闲置建筑，新建了规范化停车场，有效缓解了长期困扰居民的“停车难”问题。

“改造工作取得的显著成效，赢得了小区居民的高度认可与广泛赞誉，大家的幸福感、

安全感、获得感得到大幅提升。”临泉镇党群服务中心主任张伟介绍说，“这次我们的安居小区改造工作，离不开县委、县政府的坚强领导，更离不开小区党支部的战斗堡垒作用和全体党员的先锋模范作用。正是因为我们坚持‘支部建在小区、党员沉在一线’，才能精准对接群众需求，让改造工作少走弯路、高效推进。”如今的安居小区，线路整齐规范，车位规划合理，居住环境更加安全、安居、宜居。

老旧小区改造是一项惠民工程、民心工程，对助力城市提质、满足人民群众美好生活需要具有重要意义。临泉镇党委书记杜慧君表示，下一步，该镇党委将把安居小区“党建引领、支部扎根、党员带头、多方联动、民意导向”的改造经验，全面推广运用到全镇更多老旧小区改造中，持续推动党组织的触角向基层延伸，扎扎实实解决群众急难愁盼问题，为加快建设美丽幸福临县作出临泉镇应有的贡献。

评审，各年级最终评选出一二三等奖及道德风尚奖，学校领导为获奖班级颁发了奖状。

比赛现场，气氛热烈，让同学们尽情展现自己的青春风采，促进了学生的全面发展。“参加比赛不仅让我们放松了身心，更感受到了团结的力量。以前觉得课桌就是写字看书的地方，现在它成了我们展示班级风采的舞台，感觉特别棒！”参赛学生郭涵恬分享了自己的感受。

方寸课桌间，舞动的是青春风采，汇聚的是集体力量，展现的是新时代青少年昂扬奋进的姿态。该校教师冯旭霞说：“此次课桌舞比赛将教育的五育融入了学生校园日常生活，不仅激发了学生的艺术创造力，也展现出了我校学生的创新思维，审美情趣和青春活力，通过举办这样的活动，让学生们在轻松的氛围中感受校园生活的乐趣。”

我市“红色引擎”奏响育人强音

本报讯（记者 张娟娟）今年以来，我市紧扣教育高质量发展主线，深入推进“育人先锋”党建品牌创建，围绕做强基层组织、做实党员队伍、做细学校治理、做优教学质量持续发力，推动党建与教育教学工作同频共振、融合发展，让党旗始终高高飘扬在教书育人第一线。

各学校党组织积极响应、主动作为，以特色党建活动为抓手，不断夯实育人根基，离石区东关小学党支部充分发挥党员骨干教师“传帮带”作用，助力青年教师快速成长，持续提升教师队伍专业素养与课堂教学质量。汾阳市东关中学党支部依托优秀共产党员教师开展分阶段“青蓝结对”活动，以庄重的仪式凝聚育人共识，不断筑牢教师队伍建设根基。孝义市实验中学党支部组织党员教师与学生代表赴孝义市建党第一址——梧桐镇仁坊村霍家大院，开展“传承红色精神，践行报国志”红色教育研学活动。交城县红旗路学校党支部定期组织党员骨干教师开展交叉评教评学，激发教师深度参与教研的热情，以党建“红色引擎”驱动教研教学双提升。文水县凤城初级中学党支部常态化开展研讨交流和业务培训，为教师搭建学习交流、思维碰撞、共同成长的平台。交口上海实验小学组建“党员教育先锋小组”，定期开展“党建+教学”双主题活动，将党的教育方针与师德师风建设融入备课授课全过程。中阳县职业中学校开展“传承红色基因，争做时代新人”五老宣讲活动，邀请退休老干部讲述峥嵘岁月，激励师生汲取奋进力量，厚植爱国情怀。方山县第一中学党支部组织开展教学能手评选，党员骨干教师随堂记录、课后交流，共研教学方法，共享教学经验，营造共同进步的教研氛围。岚县教育工委聚焦骨干教师培养，开展青年党员教师专项素养培训，通过专家授课、研讨交流等多种形式，持续提升教师专业能力。兴县实验小学党支部创新开展“党建引领铸魂育人”主题党日活动，推动理论武装入脑入心、师德师风见行见效，教研教改走深走实。临县临泉镇前甘泉九年制学校党支部组织学生走进红色教育体验馆，开展沉浸式“红色教育体验”，通过生动讲解与珍贵实物，进一步激发学生的爱国热情与奋斗精神。

一系列扎实举措，展现出我市教育系统以高质量党建引领育人事业高质量发展的生动实践，不断汇聚起立德树人、强教兴校的红色力量。

中阳县医疗集团“党建红”引领医疗改革向好发展

本报讯（记者 刘华）党旗飘扬映初心，医者仁心护民安。近年来，中阳县医疗集团党委始终锚定“党建引领”核心定位，以“理论武装强根基、实践赋能提质效”的双轮驱动模式，深耕学科建设、人才培养、便民服务三大关键领域，将党建优势转化为县域医疗高质量发展的强劲动能，用实际行动践行“人民至上、生命至上”的庄严承诺。

政治铸魂明方向，理论学习促实干。集团党委始终把政治建设置于首位，持续扩大理论学习中心室覆盖广度，组织各级党员干部聚焦习近平总书记关于卫生健康工作的重要论述及上级医疗健康决策部署，创新开展“政策解读+业务对接”专题研学活动。围绕“县域医疗水平提升路径”“群众就医难题破解之策”等核心议题深化研讨，推动党员干部从“理论学习者”转变为“实践谋划者”，为县域医疗发展校准航向。

党建赋能强筋骨，筑牢健康防护线。以党建为纽带，集团党委持续夯实学科建设与人才队伍根基，让党旗在医疗服务一线高高飘扬。依托科联体优质资源，党员骨干主动扛起“脑卒中中心建设”“危重孕产妇救治”两大重点任务，脑卒中中心落地后完成14例急性期溶栓治疗，填补县域该项医疗空白；党员医师领衔危重孕产妇多学科团队，经3次实战化急救演练锤炼技术，成功救治6例高危孕产妇，母婴安全保障能力大幅提升。创新“党建+师带徒”人才培养模式，邀请89名省市专家与院内业务骨干结对共建，党员带头参与18次业务学习，覆盖2400余人次；统筹选派12名骨干赴上级医院长期进修，组织88名医护人员参加短期培训，构建起“专家引领、骨干攻坚、全员提升”的人才成长生态。

民生为本优服务，架起医患连心桥。集团党委坚持把党建成果转化为民生福祉，全力构建优质便捷的医疗服务体系。深入推进县乡一体化改革，加大基层医疗硬件设施升级投入，组织党员医护团队开展11次下乡义诊活动，惠及群众460余人次，让优质医疗服务直达群众“家门口”。组建“红马甲”党员志愿服务队，累计服务患者8000余人次；推行检验检查结果互认机制，累计互认检验项目3215项、检查项目885项，切实为患者减轻就医负担；免费开展上消化道早癌筛查49例，成功检出早癌1例，以精准医疗守护群众生命健康。

抓党建促基层治理能力提升

方山县举办高层次人才国情研修班

本报讯 近日，方山县在吕梁师范高等专科学校举行高层次人才国情研修班。

此次研修班是加强人才政治引领的必然要求、服务县域发展战略的迫切需要、提升人才能力素养的关键抓手。2025年5月，吕梁师范高等专科学校与方山县人民政府签署战略合作协议，围绕人才培养、资源共享等核心领域达成多项共识，为校地深度合作奠定坚实基础。此次研修班既是落实双方战略合作协议的具体行动，也是推进方山县委书记领办“文旅特色人才引进”项目的关键举措，更是校地合作结出的实质性成果。研修班面向方山县各领域高层次人才，重点聚焦文旅发展、乡村振兴、产业升级三大核心方向，通过国情县情解读、政策理论辅导、专业能力提升等系统性培训，进一步强化人才政治引领、提升综合素养、激发创新活力，为方山县文旅产业高质量发展与全面推进乡村振兴注入强劲人才动力，提供坚实智力支撑。（肖强旺）



『网络烂梗』咋就成了孩子的口头禅

□ 阮兴时

“那咋了”“EMO了”“芭比Q了”……走进中小校园，类似的“网络烂梗”时常萦绕耳畔。这些看似轻松幽默的流行语，正悄然成为青少年间的“社交密码”，却也在无形中侵蚀着他们的语言表达能力，暗藏思维退化、价值观偏差的隐忧。守护青少年纯净语言生态，已成为亟待全社会关注的重要课题。

语言是思维的载体，更是文化传承的纽带。中小学生们正处于语言学习和思维塑造的关键时期，规范、丰富的语言输入，是他们构建认知体系、提升表达能力的基础。然而当下，“网络烂梗”的泛滥让不少孩子陷入“表达贫瘠”的困境。课堂上，回答问题时孩子们会用“yyds”形容优秀，用“绝绝子”表达赞同，难以组织出条理清晰、文采斐然的完整语句；作文里，生硬堆砌的网络热词屡见不鲜，真情实感的表达却日渐缺失。更值得警惕的是，部分“烂梗”暗含消极、戏谑的价值观，如将失败轻描淡写为“芭比Q了”，将负面情绪简单归结为“EMO了”，容易让青少年形成浮躁、肤浅的思维习惯，丧失

深度思考和理性表达的能力。

而守护青少年纯净语言生态，绝非简单禁止网络用语，而是要疏堵结合、多方发力。学校应扛起主阵地责任，在语文课堂中强化经典文本诵读，开展演讲、征文等语言实践活动，让青少年感受汉语的博大精深；同时要引导学生理性看待网络语言，分辨其优劣，培养健康的语言审美。家长要做好示范引领，多与孩子进行深度沟通，用规范表达营造良好的家庭语言环境，同时加强对孩子网络使用的监管，避免其沉迷低俗内容。网络平台更需坚守社会责任，优化算法设计，减少烂梗的过度推送，主动推送优质的语言文化内容，为青少年打造清朗的网络空间。

语言的纯净，关乎民族文化的传承，更关乎青少年的成长底色。只有形成家校社协同育人合力，帮助青少年跳出“烂梗围城”，在规范语言的滋养中提升表达能力、塑造健全思维，让纯净的语言之花在校园绽放。